

2.10.2010

Hyvä kansanedustaja,

Lausunnot 1.6.2010 annettuun Perusopetuksen tuntijakoesitykseen on nyt annettu. Esitystä käsitellään jo eduskunnassa ja sivistyspoliittisessa ministerityöryhmässä, ja päätöksiä tehdään loppuvuodesta. **Hallitusohjelman mukaan peruskoulun tuntijakouudistuksen tavoitteena on vahvistaa taito- ja taideaineiden asemaa nykyiseen tuntijakoon verrattuna. Koulutuksen asiantuntijat, kuten OAJ ja opettajajärjestöt, ovat osoittaneet, että esitys ei vahvista, vaan heikentää taideaineiden asemaa yläkoulussa** (katso liite).

Annetun tavoitteen toteutumisesta voi olla vaikea arvioida, sillä esityksessä ei enää tunneta taito- ja taideaineita, vaan nimikkeen alaiset oppiaineet on esityksessä jaettu uusiin oppiainekokonaisuuksiin ”Taide ja käsityö” sekä ”Terveys ja hyvinvointi”. Taide- ja käsityöaineet (musiikki, kuvataide ja käsityö) saivat esityksessä seurakseen draaman. Liikunta siirrettiin Terveys ja hyvinvointi -oppiainekokonaisuuteen.

Kuvataiteen opetus vähenisi yläluokilla puoleen nykyisestä. Oppiainekokonaisuudessa olisi kaikille yhteistä opetusta kussakin oppiaineessa vain 1 vuosiviikkotunti 7. luokalla. Kouluissa ei enää riittäisi tunteja päätoimiselle opettajalle näissä aineissa - suuria, vähintään 500 oppilaan yläkouluja lukuunottamatta. Näin taide ja käsityö -oppiaineissa aineenopettajan opetus loppuisi useimmissa yläkouluissa kokonaan.

Taide- ja käsityön kaikille yhteinen opetus siirtyy 83-prosenttisesti alaluokille (1-6), jossa opetuksesta vastaa luokanopettaja usein vain 3-5 opintopisteen laajuisilla opinnoilla. Aineenopettajan kelpoisuuteen vaaditaan 60 opintopisteen opinnot, ja viranhaltijalla yläkoulussa ja lukiossa pitää olla 300 opintopisteen opinnot.

Yläkoulussa on vähennetty Taide ja käsityö -oppiainekokonaisuuden valinnanmahdollisuuksia 13 tunnista 8 tuntiin, joista kaksi koulutuksen järjestäjä voi ohjata muiden oppiainekokonaisuuksien valinnaisiksi tunneiksi. Yläkoululainen voi valita vain kahta taide- ja käsityöainetta.

Kuvataideopettajat ry on huolissaan erityisesti siitä, miten laadukas kulttuuriopetus on mahdollista järjestää tulevaisuuden peruskoulussa, jos esitetty tuntijako toteutuu. Kuvataide-oppiaineen sisältöihin kuuluvat mm. kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin tuntemus, muiden kuvakulttuurien tuntemus, mediakasvatus, arkkitehtuuri, muotoilu, ympäristösuunnittelu, digitaalinen kuvaviestintä ja elokuvakasvatus nykyaikaisin ja oppilaan yksilöllisyyden huomioivin menetelmin.

Nykyaikainen kuvataiteen aineopetus perustuu vuorovaikutukseen oppilaan kanssa. Liikkeelle lähdetään oppilaan omista kokemuksista ja ilmaisusta. Käsiteltävää aihetta syvennetään opettajan laaja-alaisen asiantuntemuksen avulla. Tähän prosessiin tarvitaan pätevän opettajan lisäksi aikaa. Sitä tuntijakoesitys on leikkaamassa yläluokkien osalta puoleen nykyisestä.

Eduskunnan täysistunnossa 13.10.2010 käsitellään peruskoulu-uudistusta ja tuntijakotyöryhmän esitystä. Esitys vaarantaa taideopetuksen toteutumisen yläluokilla. Kysymme teiltä, hyvä kansanedustaja, **millä tavalla aiotte vaikuttaa kuvataide-oppiaineen aseman turvaamiseksi ja vahvistamiseksi peruskoulu-uudistuksessa? Toivomme, että kerrotte meille näkemyksenne ja toiminta-ajatuksenne vastaamalla tähän sähköpostiin.**

Kuvataideopettajat ry:n hallituksen puolesta,

toiminnanjohtaja Erja Väyrynen
toimisto@kuvataideopettajat.fi
puh. 045-260 9535

Taide- ja käsityöaineet peruskoulu-uudistuksessa

Kansallinen peruskoululaisen osaaminen rakentuu kaikille yhteisen opetuksen varaan.

Kaikille yhteistä kuvataiteen opetusta on vähennetty kahdeksasta seitsemään tuntiin, joista kuusi opetetaan alaluokilla (Taulukot 2 ja 3). Kuusi vuosiviikkotuntia kuvataiteen opetuksesta annetaan alaluokilla (luokat 1-6) ja vain yksi tunti yläluokilla (luokat 7-9). 83 prosenttia opetuksesta hoitaa siis luokanopettaja vain 3-5 opintopisteen kuvataiteen opinnoilla. Yläkouluun pätevälle kuvataiteen opettajalle jää vain yksi tunti kaikille yhteistä opetusta.

Hallitusohjelmaan kirjattu tavoite, taito- ja taideaineiden aseman vahvistaminen valinnaisuutta lisäämällä, ei toteudu taiteen ja käsityön opetuksessa, vaan se heikkenee:

Valinnaisuus ei ole aitoa, sillä se on koulutuksen järjestäjän valinnaisuutta ja riippuvaista olosuhteista, kuten esimerkiksi muiden oppilaiden valinnoista. Valinnaisuuden kokonaismäärä on laskenut nykyisestä kolmestatoista kahdeksaan ja sitä jakamaan on tuotu uusi oppiaine draama. Taide ja käsityö -oppiainekokonaisuuden aineopettajien virat ovat ehdotuksen myötä katoamassa yläluokilta.

Oppilas saa valita vain kahdesta taide- ja käsityöaineesta kuusi vuosiviikkotuntia luokille 8 ja 9.

Taide ja käsityö -oppiainekokonaisuuden loput kaksi valinnaistuntia saa ohjata muille oppiainekokonaisuuksille.

Taulukko 1:

Luokat 1-9			
	Kokonaistuntimäärät	Prosentuaalinen osuus	
Kieli ja vuorovaikutus	74	31,3559322	
Matematiikka	32	13,55932203	
Ympäristö, luonnontieto ja teknologia	29	12,28813559	
Yksilö, yritys ja yhteiskunta	26	11,01694915	
Taide ja käsityö	44	18,6440678	
Kuvataide			
Musiikki			
Käsityö			
Draama			
Terveys ja toimintakyky	31	13,13559322	tt-aineet
Liikunta			31,779661
Kotitalous ei luokilla 1-6			tt-aineet
Terveystieto ei luokilla 1-6 ja on teoria-aine	29	12,28813559	30,932203
Yhteensä	236	100	

Taulukko 2:

Luokat 1-6 kaikille yhteinen opetus (=pakollinen opetus)

Pakollisten kokonaistuntimäärä	Määrällisesti	Prosentteissa	
Kieli ja vuorovaikutus	44	34,64566929	
Matematiikka	21	16,53543307	
Ympäristö, luonnontieto ja teknologia	15	11,81102362	
Yksilö, yritys ja yhteiskunta	9	7,086614173	
Taide ja käsityö	24	18,8976378	
Kuvataide	6		
Musiikki	6		
Käsityö	10		
Draama	2		
Terveys ja toimintakyky	14	11,02362205	
Liikunta	14		
Kotitalous ei luokilla 1-6			tt-aineet
Terveystieto ei luokilla 1-6			29,92126
Yhteensä	127	100	

Luokanopettajan vastuulla kaikille yhteisestä kuvataiteen opetuksesta 6 83,33333333

Luokanopettajan taideopinnot ovat vähäiset. Esimerkiksi kuvataiteessa 3-5 opintopistettä opiskelupaikasta riippuen.

Taulukko 3:

Luokat 7-9 kaikille yhteinen opetus (=pakollinen opetus)

	Kokonaistuntimäärät		
	pakollinen	Prosentteissa	
Kieli ja vuorovaikutus	26	34,667	
Matematiikka	9	12	
Ympäristö, luonnontieto ja teknologia	10	13,333	
Yksilö, yritys ja yhteiskunta	13	17,333	
Taide ja käsityö	4	5,3333	
Kuvataide	1		
Musiikki	1		
Käsityö	1		
Draama	1		
Terveys ja toimintakyky	13	17,333	
Liikunta	8		tt-aineet, ei
Kotitalous	3		terveystieto
Terveystieto on teoria-aine	2		22,66667
Yhteensä	75	100	

Aineopettajan vastuulla kaikille yhteisestä kuvataiteen opetuksesta 1 16,667

Aineenopettajan pätevyys on 60 opintopistettä.

Peruskoulun ja lukion virkaan tarvitaan 300 opintopisteen pätevyys.

Taulukko 4:

Luokat 1-6 kokonaistuntimäärät

	Kokonaistuntimäärät	Prosentteissa	
Kieli ja vuorovaikutus	45	32,14285714	
Matematiikka	21	15	
Ympäristö, luonnontieto ja teknologia	15	10,71428571	
Yksilö, yritys ja yhteiskunta	11	7,857142857	
Taide ja käsityö	32	22,85714286	
Kuvataide			
Musiikki			
Käsityö			
Draama			
Terveys ja toimintakyky	16	11,42857143	
Liikunta saa kaiken valinnaisuuden			
Kotitalous ei luokilla 1-6			
Terveystieto ei luokilla 1-6			tt-aineet 34,285714
Yhteensä	140	100	

Taulukko 5:

Luokat 7-9 kokonaistuntimäärät

	Kokonaistuntimäärät	Prosentteissa	
Kieli ja vuorovaikutus	29	30,208	
Matematiikka	11	11,458	
Ympäristö, luonnontieto ja teknologia	14	14,583	
Yksilö, yritys ja yhteiskunta	15	15,625	
Taide ja käsityö	12	12,5	
Kuvataide			
Musiikki			
Käsityö			
Draama			
Terveys ja toimintakyky	15	15,625	
Liikunta			
Kotitalous			
Terveystieto on teoria-aine ja syö valinnaisuutta tt-aineilta.	2		tt-aineet, 28,125
	96	100	